

Programa UTRGV-EHS-CCP

Niños de tres años: Guía instructivo de enseñanza remota

Semana de: 5 al 9 de abril del 2021 / Tema 7 Semana 2

Maestros del salón de clases y número de salón:



Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

Los resultados del aprendizaje: Esta semana aprenderemos sobre las maneras en las que nuestro cuerpo se mueve.

<u>Salud mental:</u>	<u>Unir</u>	<u>Calma</u>	<u>Conectar</u>	<u>Cometer</u>
<p>Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey</p>	<p><u>"Mi pequeño carrito rojo"</u> (Canciones para los tres años CD)</p> <p>Arriba y abajo en mi carrito rojo, Arriba y abajo en mi carrito rojo, Arriba y abajo en mi carrito rojo, ¡Nos vamos a divertir!</p> <p><u>Versos adicionales:</u> Saltando lado a lado en mi carrito rojo... ¡Nos vamos a divertir! Adelante y atrás en mi carrito rojo... ¡Nos vamos a divertir! Cantando felices en mi carrito rojo... ¡Nos vamos a divertir!</p>	<p><u>Anime a los niños/as diciendo:</u> Vamos a respirar profundamente mientras damos pasos gigantes por el salón. Inhalen. Den un paso y exhalen. Inhalen. Den un paso y exhalen. Repetir seis veces.</p> <p><u>Después la maestra dirá:</u> Hemos viajado por nuestro salón. Nos fuimos de ___ a ___.</p> 	<p>Pretender "pintar" la primera letra del nombre del niño/a en su espalda. Mientras realiza pintar con el dedo suavemente recite la rima.</p> <p><i>Hago círculos sobre tu espalda con mi pincel. Sin apurarme dibujo despacio sobre tu piel. La primera letra de mi nombre he dibujado y quiero saber si la has adivinado. ¿Qué letra dibuje?</i></p>	<p>Anime a los niños/s o niña/s a seleccionar un compromiso del Poster de Compromisos que ellos gusten practicar ese día.</p> 

Oraciones de mensajes matutinos:



1. Voy en mi bicicleta.



2. Lugares a donde voy.



3. Yo me muevo.

*Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo a las habilidades del niño.

Literatura

<p>Tema: 7 Semana: 2</p>	<p>Habilidad de preparación Debe hacer: cantar la canción ABC</p>	<p>Conexión familiar</p>	<p>Rimas infantiles</p>	<p>Actividades de enriquecimiento</p>	<p>1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales</p>
<p>Palabras maravillosas de la semana:</p> <p>Viajar Activo</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario) Utilice su mascota para fomentar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúa con el niño / niños.</p> <p>Viajar</p>  <p>Activo</p> 	<p>Habilidad de preparación</p>  <p>Título de la historia: ¡Muévete!</p> <p>Consejos para leer en voz alta: Leer con entusiasmo y libertad, expresando cada emoción nombrada.</p> <p>Discusión: Vayan afuera a correr, brincar hacer movimientos como si fueran un avión con brazos abiertos.</p> <p>Los resultados del aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> El niño varía la cantidad de información proporcionada para satisfacer las demandas de las situaciones. (P-LC3) El niño entiende, sigue y utiliza reglas sociales y conversacionales apropiadas. (P-LC4) El niño demuestra conciencia de que el lenguaje hablado se compone de segmentos más pequeños de sonidos. (P-LIT 1) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cartas Emocionales Libro: ¡Muévete! 	<p>Conexión familiar</p> <p>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):</p>  <p>Juego Familiar:</p>  <p>“Día de campo en la primavera</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Canasta Frutas Refrigerios Agua y jugos Mantel de tela. <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> Saldremos al jardín simulando que estamos en el bosque 	<p>Canciones infantiles</p> <p>Canción relacionada con el tema: “Lento Muy Lento”</p>  <p>https://youtu.be/RNEo4MntTaA</p> <p>Canción de entrada: “A B C “</p>  <p>https://youtu.be/fjMr1VDvYmw</p> <p>Canción de cierre: “A B C “</p>  <p>https://youtu.be/fjMr1VDvYmw</p>	<p>Actividades de enriquecimiento</p>  <p>Título de la actividad: “Siguiendo Ritmos”</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aparato para escuchar música Diferentes Ritmos de Música <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nos colocaremos en un círculo Al escucharla música con los diferentes ritmos de música iremos bailando al compás, 	<p>1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales</p> <p>1 Consejo para Padres: Invite al niño a que comparta historias con usted sobre experiencias que hayan tenido estando activos.</p> <p>1 Hito (Lenguaje): A esta edad los niños pueden mantener una conversación usando de 2 a 3 oraciones.</p> <p>1 Adaptación Especial (Niños con lenguaje menos desarrollado): Use palabras simples (verbos y sustantivos) y pídale al niño que repita lo que le dijo.</p>

- Tarjetas de vocabulario: Viajar y Activo



Procedimientos:

1. La maestra preguntara a los niños como se sienten y hablara sobre las tarjetas emocionales.
2. La maestra mostrará las tarjetas de vocabulario y hará el lenguaje de señas de ellas. Definirá las palabras "Viajar"- ir de un lugar a otro. "Activo"- mantenerte en movimiento.
3. La maestra mostrará el libro, leerá el título, el nombre del autor y el nombre del ilustrador y hablará sobre las partes del libro.
4. La maestra leerá "¡Muévete!" Mientras leemos la historia, la maestra usara diferentes tonos de voz y expresión fácil. Esto ayudara a mantener a los niños involucrados en la lectura.
5. La maestra se detendrá para explicar las palabras que no son familiares mientras lee.
6. La maestra después explicara que el libro trata de diferentes actividades que podemos hacer para mantenernos activos, y que el autor nos motiva a que estemos activos para estar saludables

Preguntas (antes, durante, después):



Antes: ¿De qué piensas que tratara el libro?

Durante: ¿Cuáles son algunas actividades que te gusta hacer en casa? (Ejemplo: ¿Jugar soccer, bailar, brincar en el trampolín, columpiarte, ir al parque, nadar?)






Después: ¿Cuál fue tu actividad favorita que sugirieron en el libro?

2. Colocaremos el mantel sobre el pasto.

Sacamos las cosas de la canasta para comer en familia y disfrutar

<p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>https://youtu.be/bVe0vIcRDQ8</p> <p>Video de YouTube en español:</p>  <p>https://youtu.be/CJ9vBwQtqDc</p>				
--	--	--	--	--

Matemáticas

<p>Palabras maravillosas de la semana:</p> <p>Pequeño, mediano, grande</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p> 	<p>Habilidad de preparación</p>  <p>Título de la actividad: Tamaños</p> <p>Los resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> El niño demuestra orden y secuencia (FS-6) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tarjetas de Vocabulario Caritas de emociones 3 tazas medidoras (pequeño, mediano, grande) 	<p>Conexión familiar</p> <p>Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación):</p>  <p>Juego familiar:</p>	<p>Canciones infantiles</p> <p>Canción relacionada con el tema: "Grande y Pequeño"</p>  <p>https://youtu.be/mwagaqibODmg</p> <p>Canción de entrada:</p> 	<p>Actividades de enriquecimiento</p>  <p>Título de la actividad: Elaboración de patrones (pequeños, medianos, grandes)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tapas circulares recicladas (una 	<p>1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales</p> <p>1 Consejo para padres: si el niño no puede entender que es mediano, demuéstrole al niño las cosas pequeñas y grandes que tiene en casa.</p> <p>1 Hito (Cognitivo): comprende lo que significa</p>
--	---	--	---	--	--



Procedimientos:

1. El maestro reconoce las emociones del niño/a, usando las caritas de emociones.
2. Presentar y explicar las palabras del vocabulario "pequeño", "mediano", "grande" y demostrar el lenguaje a señas. Explique qué "pequeño" significa pequeño en cantidad y tamaño. Explique qué "mediano" es un tamaño que se encuentra entre un objeto pequeño y uno grande. Explique qué "grande" es el tamaño más grande en cantidad.
3. Anime al niño a tomar las tres tazas medidoras y explique los tamaños de las tazas medidoras
4. Modele y anime al niño como vamos a poner las cosas en orden por tamaño.
5. Anime al niño a colocar las tazas medidoras en orden (pequeño, mediano, grande)

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Qué cosas has visto que sean pequeño, mediano, grande?

Durante: ¿Puedes decirme que taza medidora es la más pequeña? ¿Puedes decirme que taza medidora es la más grande? ¿Dónde crees que va la taza de tamaño mediano?

Después: ¿Puedes decir algunas cosas que tengas en casa que puedas colocar en pequeño, mediano, grande?



Título de la actividad:
Ramo de tulipanes

Materiales:

- dibujos o impresiones de tres tulipanes rojos grandes y tres tulipanes rojos pequeños
- papel de construcción verde
- papel de construcción rojo
- pegamento

Procedimientos:

1. Imprime o dibuje tres tulipanes grandes y tres pequeños tulipanes rojos.
2. Imprime o dibuje siete tallos verdes.
3. Imprime o dibuje un florero rojo.
4. Modele y explique al niño que clasificarán los tulipanes por grandes y pequeños.
5. Anime al niño a clasificar los tulipanes por grandes y pequeños.
6. Anime al niño a pegar los tallos en la parte posterior del florero.
7. Anime al niño a pegar tulipanes en los tallos para crear un ramo.

"Hola Amigo"

<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

Canción de cierre:



"Adiós Amigos"

<https://youtu.be/OptiqZLbw2E>

pequeña, otra mediana y otra grande.)

- Hoja de papel blanca.
- Colores, marcadores o lápiz.

Procedimiento:

1. En una hoja blanca de papel, coloque las tapas.
2. Con un marcador, lápiz o crayón, anime al niño a rastrear las tapas recicladas.
3. Anime al niño a identificar los círculos.
4. Anime al niño a contar los círculos y a hacer el patrón de más pequeño, a más grande. (pequeño, mediano y grande.)

"pequeño, mediano, grande"

1 Adaptación Especial (niños con dificultades cognitivas o retrasos):

Concéntrese en lo que el niño puede hacer, no en lo que no puede hacer. Simplifique la tarea con solo dos comparaciones: pequeño y grande.

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/x8lp6WORh0I>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/IYAyruIZA2I>

Pretender y aprender

Palabras maravillosas de la semana:

zoológico
Agua
taza

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Zoológico



Agua



Vaso



Pretender



Habilidad de preparación



Título de la actividad:
Trabajando en el zoológico

Metas de aprendizaje:

- El niño demuestra orden y secuencia. (FS-6)
- (El niño usa la información de percepción para guiar los movimientos y las interacciones con los objetos y otras personas. P-PMP 2)
- El niño analiza los resultados, saca conclusiones y comunica los resultados. (P-SCI 6)
- El niño usa la imaginación en el juego y la interacción con los demás. (P-ATL 13)

Materiales:

- Caras de emoción
- Marioneta
- Agua
- Vasos claros
- Colorante alimenticio

Procedimientos:

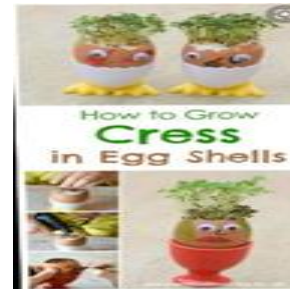
1. La maestra reconocerá las emociones del niño usando los accesorios emocionales.
2. La maestra presentará una nueva actividad simulando estar trabajando en un puesto de comida en el zoológico. (Quizás comience con "¿Cuáles son algunos lugares a los que le gusta ir? Luego vaya a ..." Un lugar al que me gusta ir es el zoológico ". Luego, explique brevemente qué es el zoológico. su actividad se puede presentar.)

Conexión familiar

Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:



Título de la actividad:

Berro en cáscaras de huevo.

Materiales:

- Huevos
- Bolígrafos, pegamento, ojos saltones y pequeños pompones para decoración
- Bolas de algodón
- Semillas de berro

Procedimiento:

1. ¡Rompe tus huevos! Con un cuchillo sin filo, intente

Canciones infantiles

Canción relacionada con el tema:
Vamos al zoológico



<https://youtu.be/MHwNxfTBBYM>

Canción de entrada:
Hola Amigos



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:

Adiós adiós



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:
Aventuras

Procedimientos:

1. Lleve a su hijo al zoológico de mascotas, al huerto de calabazas, al huerto de manzanas, al acuario o al museo de ciencias para niños, si es posible.
2. Si estas aventuras no están disponibles, lleve a su hijo a una pequeña aventura por su vecindario.
3. Decida con anticipación lo que buscará a lo largo de su camino. (Por ejemplo: busque mariposas, flores, mascotas o el árbol más alto.
4. Durante cualquier aventura, anime a su hijo a hacer preguntas y también a hacerle preguntas.

1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales

1 consejo para padres:

Anime al niño a que juegue a disfrazarse con elementos de la casa para que se haga pasar por panaderos, bomberos, policías, etc.

1 Hito Enfoques de aprendizaje:

Los niños mostrarán cada vez más creatividad e imaginación en el juego, el aprendizaje y las interacciones con los demás.

1 Adaptación Especial Enfoques de aprendizaje:

Es más significativo recrear experiencias familiares y reales con la comprensión de los roles y acciones que se van a representar mostrando imágenes de

3. La maestra explicará qué es un puesto de comida, un lugar donde la gente vende comida, bocadillos o bebidas. (el maestro hablará sobre las personas que venden en el puesto de concesión se denominan trabajadores del puesto de concesión).
4. La maestra verterá agua en tres tazas y agregará colorante para alimentos para representar el jugo.
5. La maestra fingirá tener un cliente y le dará el jugo.
6. La maestra animará al niño a ser un trabajador del puesto de comida en casa con la familia.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Cuáles son algunos de los lugares a los que te gusta ir? ¿Sabes qué es un puesto de concesión? ¿Has estado alguna vez en uno?

Durante: ¿Qué puedes comprar en un puesto de comida cuando estás en el zoológico?

Después: ¿Conoces otros lugares a los que podamos ir donde haya puestos de concesión? ¿Dónde más venden jugo?

Video de YouTube en ingles:



<https://youtu.be/D8wcZYoy1zk>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/bkuRxlVgLc>

quitar solo el tercio superior del caparazón.

2. Cuando estén secos, estarán listos para decorar.
3. Pegue los ojos de Googley y pequeños pompones para la nariz y use los bolígrafos para dibujar sonrisas y agregar características.
4. Coloca las cáscaras de huevo decoradas en hueveras o colócalas en una caja de huevos para que se sequen.
5. Humedezca las bolas de pared de algodón y exprima el exceso. Coloque dentro de sus cáscaras de huevo. Si tiene una cáscara de huevo grande, siempre puede colocar dos bolas de algodón en el interior.
6. Espolvoree las semillas de berro sobre las bolas de algodón, empujando ligeramente hacia abajo las semillas.
7. Siéntelos en un lugar cálido y luminoso como un alféizar soleado.
8. ¡Rocíe cada día con gotas de agua y observe cómo crecen!

5. No olvide llevar a su hijo a la biblioteca pública local para que experimente aventuras increíbles a través de los libros.

personas reales en uniforme.

Estación de arte/ creatividad

Palabras maravillosas de la semana:

Mano
Pintura

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Mano



Pintura



Habilidad de preparación:



Título de la actividad: Pintando afuera

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra el control, la fuerza y la coordinación de los músculos grandes. (P-PMP 1)
- El niño demuestra un mayor control, fuerza y coordinación de los músculos pequeños. (P-PMP 3)

Materiales:

- Apoyos emocionales
- Pintura (2 colores diferentes)
- Papel
- Agua
- Toalla
- Cinta adhesiva
- 2 placas de papel

Procedimientos:

1. El maestro reconocerá la emoción del niño usando los emocionales.
2. El maestro hablará sobre cómo pintar con nuestras manos es una gran manera de mover nuestra parte superior del cuerpo y ser creativos.
3. El maestro hará saber a los niños que la actividad de hoy será fuera.

Conexión familiar

Los padres son maestros también. (Planning and Assessment CD):



Juego Familiar:



Pintado con Pompons

Materiales:

- Pompones
- Pinzas de ropa
- Pintura
- Marcador negro
- Papel
- Plato de papel

Procedimientos:

1. Empieza por dibujar una forma de un huevo con un marcador negro en un pedazo de papel.
2. Agarre cada pompón con la pinza de ropa.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Vamos a pintar



<https://youtu.be/Ci-NgZey03A>

Canción de entrada:

Hola!



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre: Adiós, Adiós



<https://youtu.be/7NYrRFKnzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad: Arte de conejo con gis

Materiales:

- Corte de Conejo
- Cartulina Blanca
- Cartulina Negra
- Gis
- Tijeras
- Cinta adhesiva

Procedimientos:

1. Trace un conejo en la cartulina blanca y córtelo.
2. Agarre la cartulina negra y pegue el conejo para abajo.
3. Haga que los niños elijan el gis que quieran usar y empieza a colorear alrededor del conejo.
4. Con el dedo, empieza a manchar desde el corte del conejo hacia afuera y hago esto alrededor de todo el conejo.
5. Ya cuando terminen de manchar todos los colores, quite el corte del conejo y revele su hermosa arte y

Adaptaciones para necesidades especiales

1 Consejo para padres: Anime a su hijo a ser creativo y a mover su cuerpo.

1 Aprendizaje (Coordinación):

Utiliza las manos para ayudar a moverse de una posición a otra.

1 Adaptación Especial (Desarrollo Motor Retrasado):

Cambie la posición del niño a menudo para que no se sienta incómodo.

4. El profesor hablará sobre la actividad llamada "Pintura al aire libre" y la caja de material.
5. El maestro sacará los materiales que se utilizarán para la actividad.
6. El maestro llevará el papel y lo pegará a la pared.
7. A continuación, el maestro obtendrá la pintura y pondrá un poco en cada placa de papel.
8. La maestra comenzará poniendo sus manos sobre la pintura y llevándola al papel en la pared y comenzará a pintar.
9. La maestra moverá sus brazos y manos por todas partes en el periódico para ser creativa.
10. El maestro alentará a los niños a moverse por todas partes y a ser creativos también.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Alguna vez has pintado afuera? ¿Qué has pintado afuera?

Durante: ¿Cómo quieres mover las manos mientras pintas?

Después: ¿Cuál era tu parte favorita de pintar afuera?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/9-C3NT-GULQ>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/YpwOGIJ36MQ>

3. Ponga pintura en el plato de papel y sumerge el pompón en la pintura.
4. Haga q los niños presionen el pompón en el papel haciendo patrones con los colores.
5. Deja que se seque y muéstralo en la pared.

muéstrelo en la pared.

Estructuras de construcción STEAM

Palabras maravillosas de la semana:

Salto
Largos

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Salto



Largos



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
Saltos de Longitud

Los resultados del aprendizaje:

- El niño mide los objetos por sus diversos atributos utilizando medidas estándar y no estándar; utiliza diferencias en atributos para hacer comparaciones. (P-MATH 8)
- El niño compara y clasifica fenómenos observables. (P-SCI 3)
- El niño demuestra control, fuerza y coordinación de los músculos grandes. (P-PMP 1)
- El niño utiliza información perceptiva para guiar los movimientos y las interacciones con objetos y otras personas. (P-PMP 2)

Materiales:

- Carita de emociones
- Estambre
- Bolsas de papel o bolsas de frijol
- Tijeras

Procedimientos:

1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando los rostros emocionales.

Conexión familiar

Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:



Huevos de pascua con crema de afeitar

Materiales:

- Huevos (Hervidos o cascara de huevos)
- 2 colorantes de comida
- Crema de afeitar
- sartén de cupcake
- Palillo de dientes

Procedimiento:

1. Con el sartén de cupcake, ponga crema de afeitar en cada agujero.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:
Salta sin Parar



<https://youtu.be/olpPxAD1QD4>

Canción de entrada:

Hola hola hola como estas



<https://youtu.be/a-2xLVkuwR8>

Canción de cierre:

Hasta luego cocodrilo



<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

Actividades de Enriquecimiento



EASTER EGG Rescue
www.happytoddlerplaytime.com

Título de la actividad:

Rescate de Huevos de Pascua

Materiales:

- Huevos de Pascua
- Cinta adhesiva
- Contenedor sensorial
- Cuchara grande
- Platos hondos de colores

Procedimiento:

1. Coloque cinta adhesiva en el contenedor sensorial desde la parte inferior para asegurar que la cinta no se caiga.
2. Agarre los huevos de pascua y colóquelos en el contenedor sensorial.
3. Agarre los platos hondos de colores y la cuchara grande y colócalos al lado del contenedor sensorial.

Adaptaciones para necesidades especiales

1 Consejo para padres: Anime a su hijo a mover su cuerpo de diferentes maneras, como saltar, correr, brincar, etc.

1 Aprendizaje (Habilidades

Clave): Disfruta y busca varias formas de moverse y jugar.

1 Adaptación Especial (retraso en el desarrollo

motor): Dale tiempo para que el niño descanse si se cansa o se fatiga con una nueva actividad.

	<p>2. El maestro hablará con los niños sobre correr y saltar y les hará saber que saltar es como un deporte.</p> <p>3. El maestro les hará saber a los niños que la actividad de hoy será al aire libre.</p> <p>4. El maestro presentará la actividad llamada "Saltos de longitud" y la caja de material.</p> <p>5. El maestro sacará los materiales que se utilizarán para la actividad.</p> <p>6. El maestro les hará saber a los niños que vamos a saltar y medir que tan lejos podemos llegar.</p> <p>7. El maestro usará hilo para crear una línea de salto.</p> <p>8. El maestro demostrará "el salto de longitud" y lo marcará donde llevo con la bola de papel o la bolsa de frijoles.</p> <p>9. El maestro medirá el salto con el hilo y lo cortará.</p> <p>10. El maestro volverá a demostrar "el salto de longitud" para ver si puede saltar más lejos y marcarlo con la bola de papel o la bolsa de frijoles.</p> <p>11. El maestro volverá a medir el salto con el hilo y lo cortará.</p> <p>12. El maestro motivará a los niños a hacer lo mismo.</p> <p>13. Luego, el maestro comparará el hilo para ver cuál es el más largo (si el primer salto, o el segundo).</p> <p>Preguntas (antes, Durante, Después): Antes: ¿Te gusta hacer actividades al aire libre? ¿Dónde te gusta hacer actividades divertidas? Durante: ¿Qué podemos hacer diferente para dar un salto más largo?</p>	<p>2. Agregue gotas de colorante de comida en cada agujero.</p> <p>3. Usando el palillo de dientes mueva el colorante como un remolino.</p> <p>4. Coloque los huevos en cada agujero y presione ligeramente.</p> <p>5. Deje los huevos allí por 10 minutos y luego voltéelos.</p> <p>6. Deje los huevos por 10 minutos mas por el lado opuesto.</p> <p>7. Retire los huevos del sartén de cupcake, y enjuáguelos ligeramente.</p> <p>8. Póngalos en una toalla de papel para que se sequen.</p> <p>*Solo coma los huevos hervidos si está usando cool whip en lugar de la crema de afeitador.</p>		<p>4. Ayude al niño a agarrar la cuchara y a intentar a rescatar los huevos que están adentro.</p> <p>5. Una vez que rescaten los huevos, colóquelos en el plato hondo de color que combine con el color del huevo.</p>	
--	--	---	--	---	--

Después: ¿Qué hilo es el más largo? ¿Qué más podemos medir con este hilo?

Video de YouTube en ingles:



<https://youtu.be/WyC2B0ApUBA>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/A59P9zleylc>

Desarrollo socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:

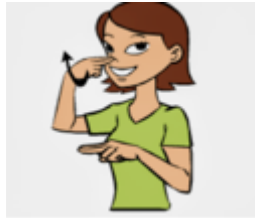
Viajar
Emocionado
Lugares

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Viajar



Emocionado



Lugar



Habilidad de preparación



Título de la actividad:
Viajar es Divertido

Los resultados del aprendizaje:

- El niño maneja las emociones con mayor independencia. (P-ATL1)
- El niño comprende, sigue y usa reglas sociales y de conversación apropiadas. (P-LC4)
- El niño presta atención a la comunicación y el lenguaje de los demás. (P-LC 1)

Materiales:

- Caritas de emociones
- Marioneta
- Fotos de diferentes lugares

Procedimientos:

1. La maestra reconocerá las emociones del niño usando los accesorios emocionales.
2. La maestra presentará una nueva lección sobre los lugares a los que viajamos y lo que significa viajar (ir de un lugar a otro).
3. La maestra mostrará y discutirá tarjetas con imágenes de los diferentes lugares a los que podemos ir y cómo nos hace sentir.

Conexión familiar

Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:



Título de la actividad:

Caras de Emoción con Huevos de plástico

Materiales:

- Huevos de plástico
- Marcadores

Procedimiento:

1. Use un marcador para dibujar diferentes caras de emociones en sus huevos y luego separe los huevos.

Canciones infantiles

Canción relacionada con el tema:

A dónde vamos



<https://youtu.be/rwtWivraqDw>

Canción de entrada:

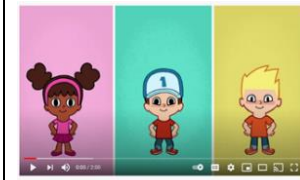
Hola Amigos



<https://youtu.be/bTfPB4RS0aI>

Canción de cierre:

Adios Adios



<https://youtu.be/7NYrRFKnzA>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:
Lugar Seguro

Materiales:

- Su niño
- Papas

Procedimiento:

1. Cree un lugar seguro para su hijo.
2. Prepare este lugar tranquilo en un lugar que no sea el dormitorio de su hijo.
3. Coloque almohadas, peluches y pelotas para reducir el estrés en esta área. No uses este lugar como lugar de castigo. Su hijo debe optar por ir al lugar seguro por su cuenta.
4. Preséntele este espacio a su hijo y sugiérale que vaya allí para calmarse, pero no considere este lugar como un "tiempo de espera".

1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales

1 Consejo para padres:



Padres animen a los niños a hablar sobre los recuerdos de viajes favoritos y cómo los hizo sentir.

1 Hito Enfoques de aprendizaje:

Los niños demostrarán interés, curiosidad y entusiasmo por explorar el mundo que los rodea.

1 Adaptación Especial Enfoques de aprendizaje:

Muestre un libro de imágenes de

	<p>4. La maestra animará al niño a hablar sobre sus sentimientos cuando vaya a diferentes lugares.</p> <p>Preguntas (antes, Durante, Después): Antes: ¿Sabes lo que significa viajar? ¿En que as viajado? Durante: ¿A dónde ha viajado antes? ¿Cómo te hizo sentir? Despues: ¿Ahora cuéntame sobre tu lugar favorito al que has viajado?</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>https://youtu.be/z7nA9l_QCzY</p> <p>Video de YouTube en español:</p>  <p>https://youtu.be/UCWY2J0Obcs</p>	<p>2. Cuente una historia corta o hable sobre una emoción y pídale a su pequeño que intente poner la cara correcta.</p>		<p>5. Cuando su hijo elija ir al lugar seguro, únase a él después de que se calme si está dispuesto.</p> <p>6. Tómese unos minutos para hablar sobre las causas de la falta de control. Haga sugerencias para manejar mejor esa situación la próxima vez.</p>	<p>los diferentes lugares a los que les gustaría viajar y anime al niño a hablar sobre cómo los hace sentir.</p>
--	---	---	--	---	--

Desarrollo físico

Palabras maravillosas de la semana:

Viajar

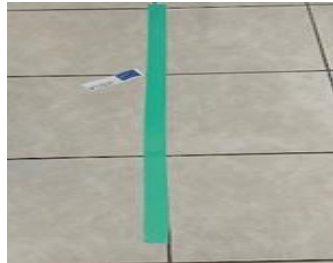
Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Viajar



www.aslpro.cc/cgi-bin/aslpro/aslpro.cgi

Habilidades de preparación



Título de la actividad:

Pasos Grandes, Pasos Pequeños.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra control, fuerza y coordinación de los músculos grande (PPM1)
- El niño usa información de percepción para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas (PPM2)
- El niño demuestra iniciativa e independencia (P-ATL10)

Materiales:

- Caritas de emociones
- Tarjetas de vocabulario
- Cinta adhesiva

Procedimientos:

1. El maestro reconocerá las emociones del niño/a usando las caritas de emoción.
2. Introducir y explicar la palabra de vocabulario, "viajar" y demostrar el lenguaje de señas. Explique que "viajar" se está moviendo de un lugar a otro.
3. Usando la cinta, coloque una línea larga en el suelo, aquí es donde el niño estará

Conexión familiar

Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación) :



Juego familiar:



Título de la Actividad:

Margaritas de cotonetes

Materiales:

- Cotonetes
- Limpiapipas
- Plastilina
- Tijeras
- Papel
- Resistol

Procedimientos:

1. Anime al niño que haga una bola chiquita con la plastilina

Canciones infantiles

Canciones relacionadas con el tema:

"Grande y Pequeño"



<https://www.youtube.com/watch?v=mwqqaibODmg>

Canción de entrada:

"Hola Amigo"



<https://youtu.be/bTfPB4RS0aI>

Canción de cierre:

"Adios Amigos"



<https://youtu.be/OptiqZLbw2E>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:

Juego de Saltos de figuras con Gis

Materiales:

- Gis

Procedimiento:

1. Seleccione un área de juego al aire libre y usando gis haga las figuras que desee.
2. Modele y anime al niño a seleccionar una figura para comenzar.
3. Haga que su hijo salte de una figura a otra mientras usted dice los nombres de las figuras.
4. El niño dará pasos grandes y pequeños mientras salta a diferentes figuras.

1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales

1 Consejo para Padres: Cuando juegue con su niño en el parque o en su casa, anime al niño a que juegue libremente dando pasos cortos y largos.

1 hito:(Desarrollo Físico): el niño es capaz de caminar y mantener el equilibrio.

1Adaptacion Especial. (Desarrollo Físico): Dele tiempo a su hijo de descansar si se siente cansado o con fatiga mientras hace la actividad.

- vijando, dando pequeños pasos y grandes pasos.
4. Demostrar y explicar al niño cómo hacer pequeños y grandes pasos mientras se mantiene en la línea.
 5. Anime al niño a dar pasos pequeños en la línea de cinta.
 6. Anime al niño a dar pasos grandes en la línea de cinta.
 7. Explique a los niños que están dando pequeños pasos de un lugar a otro. Han viajado corta distancia.
 8. Explique a los niños que están dando grandes pasos de un lugar a otro. Han viajado larga distancia.

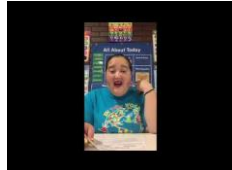
Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Puedes decirme que significa la palabra viajar?

Durante: ¿Dónde puedo ir dando pequeños pasos? ¿Dónde puedo ir dando grandes pasos?

Después: ¿Puedes hablar de algunos lugares donde has viajado con tu familia?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/BwAEIWF1iCg>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/XWOWmqveyCg>

2. Anime al niño a poner la bola de plastilina sobre el papel y con la mano el niño presionara la bola para hacer un círculo plano.
3. Con la ayuda de los padres, el niño cortara los cotonetes por la mitad.
4. Modele y anime al niño a que coloque los cotonetes en la plastilina.
5. Modele y anime al niño a poner pegamento en el limpiapipas.
6. Anime al niño a pegar el limpiapipas en el papel para hacer una flor.

Música y Movimiento

Palabras maravillosas de la semana:

Viajar
Destino

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Viajar



Destino



Habilidades de preparación



Título de la actividad:

Paso Grande, Paso Pequeño

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra control, fuerza y coordinación de músculos grandes (P-PMP1)
- El niño utiliza información perceptiva para guiar los movimientos y las interacciones con objetos y otras personas (P-PMP2)

Materiales:

- Caritas de emociones.
- Tarjetas de Vocabulario: Viaje y Destino
- canción "El Gran Duque de York"
<https://youtu.be/xMOoN6ZVSbo>



Procedimiento:

1. La maestra hablará y reconocerá los sentimientos del niño utilizando las caritas de emociones.
2. La maestra presentará y explicará las palabras maravillosas de la semana y enseñará el lenguaje de señas. Describir la palabra Viajar: es moverse de un lugar a otro; el

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:



Título de la actividad:

"Desfile de la Primavera"

Materiales:

- Disfraces
- Ropa colorida con flores
- Sombreros
- Ramos de flores

Procedimiento:

1. Pegaremos las flores al sombrero
2. Se pondrán su vestido coloridos o en caso de tener los disfraces también
3. Formaremos una fila para caminar por el

Canciones infantiles

Canción relacionada con el tema:

"Las Hormigas Marchan de una en Una"



<https://youtu.be/OqysDmAVRy8>

Canción de entrada:

"Hola Amigos"



<https://youtu.be/tbVRCsnbuUA>

Canción de cierre:

Adios, Adios



<https://youtu.be/7NYrRFKnnZA>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:

"Carreritas"

Materiales:

- Patio
- Miembros de la familia
- cartón
- Marcadores
-

Procedimiento:

1. Dibujarán en el cartón con los marcadores un letrero que diga META.
2. Formaremos una línea horizontal con dos integrantes de la familia.
3. Correrán juntos en la cuenta de tres, hasta llegar a una meta.
4. Así irán formando líneas hasta completar los integrantes de la familia.
5. El integrante que llega primero es el que corre más recio y es el GANADOR.

1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales

1 Consejo para Padres: Escuchar y bailar música y canciones infantiles, e interactuar con los niños durante el baile.

1 Hito (Coordinación): Coordina movimientos necesarios para jugar y explorar.

1 Adaptación Especial (Niños con necesidades especiales en desarrollo de motricidad): Permita tiempo para el niño descansar si se siente cansado o fatigado durante la actividad.

viaje puede ser una distancia corta o larga. Segunda palabra Destino: es el lugar al que vamos.

3. Explique qué cantaremos una canción llamada "El Gran Duque de York" y que es una canción de fantasía.
4. Mientras cantemos y bailemos "El Gran Duque de York" también anime al niño usar sus pies para marchar y hacer movimiento de cuerpo.
5. Explique qué marchando nos mueve de un lugar a otro.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Dónde has visto un grupo de personas marchando juntos?

Durante: ¿Qué parte de tu cuerpo mueves al hacer una marcha como el de la canción?

Después: ¿A cuáles partes de tu cuerpo es más fácil de mover? ¿más difícil?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/o6PecE2XYtM>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/mbp477W8Vo>

patio en nuestra casa.
4. La familia restante podrá disfrutar del desfile y de clima.